



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών**

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ &  
ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Ταχ.Δ/ση : Παν/πολη-Ιλίσια  
Πληροφορίες : Ε. Μαστόρου  
Τηλέφωνο : 210-727 4061  
FAX : 210-727 4063

Βαθμός Ασφαλείας

Βαθμός Προτεραιότητας: ΕΠΕΙΓΟΝ

Αθήνα, 23-08-2013

Αριθμ. πρωτ.:

**ΠΡΟΣ:** Καθηγητή Κ. Αρβανιτόπουλο  
Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

*Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων,  
Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80  
Μαρούσι*

**ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:**

α) κ. Σ. Κεδίκογλου

Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

β) κ. Σ. Γκλαβά

Πρόεδρο Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής  
Πολιτικής

**ΘΕΜΑ:** «Η διδασκαλία των Γεωεπιστημών στο Γυμνάσιο και το Λύκειο»

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Αξιότιμε κύριε Υφυπουργέ,

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε του ΙΕΠ,

Με αφορμή την ανακοίνωση του **Ωρολογίου Προγράμματος των μαθημάτων των Α', Β', Γ' τάξεων του Ημερησίου Γυμνασίου» (Αρ. Πρωτ. 115478/Γ2-21-08-2013)** και της **Α' τάξης του Γενικού Λυκείου (Αρ. Πρωτ. 115478/Γ2-21-08-2013)** καθώς και τη **διαβούλευση για το Νέο Επαγγελματικό Λύκειο** με την παρούσα επιστολή επιθυμούμε να σας υπενθυμίσουμε τις προτάσεις μας σχετικά με τη διδασκαλία των Γεωεπιστημών, οι οποίες εκφράζουν το σύνολο της Πανεπιστημιακής κοινότητας και οι οποίες συνοψίζονται ως ακολούθως:

**α)** Στην αναθεώρηση του νέου Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) για το «Νέο Σχολείο», να ληφθούν υπόψη τα συμπεράσματα της τετραμελούς άμισθης Επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών της «Γεωλογίας-Γεωγραφίας» (ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ» ΤΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ», 2012, σελ. 67) και να περιληφθούν οι προτάσεις της στη νέα έκδοση του ΠΣ και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό.

**β)** Επισημαίνεται ότι ανάμεσα στις προτάσεις της Επιτροπής ήταν και η διατήρηση του ονόματος του μαθήματος «**ΓΕΩΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ**» του Γυμνασίου όπως ίσχυε με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ (ΦΕΚ 304 τ.Β'/13-3-2003, ΦΕΚ 1196 τ.Β'/26-8-2003) αντί του ονόματος «**ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ**» που αναφέρεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα που ανακοινώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Αρ. Πρωτ. 115478/Γ2-21-08-2013).

Στην έκθεση αξιολόγησης της Επιτροπής αναφέρονται αναλυτικά οι λόγοι διατήρησης του ονόματος του μαθήματος με τον τίτλο: «**ΓΕΩΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ**» η οποία συνάδει με τη διεθνή βιβλιογραφία και την τάση που καταγράφεται διεθνώς από την αναγκαιότητα παρουσίας των γεωεπιστημών στα αναλυτικά προγράμματα των φυσικών επιστημών.

Σε μία άλλη, οριζόντια προσέγγιση του θεματικού πεδίου των φυσικών επιστημών, όπως συμβαίνει στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες, θα μπορούσε και η Γεωλογία να συμπεριλαμβάνεται μέσα σε ένα μάθημα με τον τίτλο «Φυσικές Επιστήμες». Εφόσον όμως δεν ακολουθείται αυτή η οριζόντια προσέγγιση των «φυσικών επιστημών» στο ΠΣ του Νέου Σχολείου απαιτείται τουλάχιστον η ίση αντιμετώπιση με τις υπόλοιπες φυσικές επιστήμες και επομένως η παρουσία στην υποχρεωτική εκπαίδευση του μαθήματος με τον τίτλο: «**ΓΕΩΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ**».

γ) Να διδάσκεται το μάθημα της «**ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ-ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ**» από εκπαιδευτικούς των Φυσικών επιστημών και οι αναθέσεις να είναι αντίστοιχες με αυτές των υπολοίπων μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών προκειμένου να μην υποβαθμίζεται η διδασκαλία των γεωεπιστημών.

δ) Με ιδιαίτερη ανησυχία και προβληματισμό διαβάζουμε στον Τύπο το **Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων της Α΄ τάξης του Γενικού Λυκείου (Αρ. Πρωτ. 115478/Γ2-21-08-2013) και το Σχέδιο Νόμου για το Νέο Επαγγελματικό Λύκειο, στα οποία δεν περιλαμβάνεται η διδασκαλία της Γεωλογίας. Μοναδική εξαίρεση απ' όλα τα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών.**

Για το λόγο αυτό (στο πρόσφατο παρελθόν) έχουμε αποστείλει σειρά επιστολών προς την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που υπογράφονται από την ελληνική γεωεπιστημονική κοινότητα (Γεωλογικά Τμήματα Παν. Αθηνών – Θεσσαλονίκης - Πάτρας, Γεωλογική εταιρεία, Σύλλογο Ελλήνων Γεωλόγων, Ινστιτούτο Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών) και στις οποίες εκτίθενται λεπτομερώς οι λόγοι και αναπτύσσονται επιχειρήματα για την αναγκαιότητα της διδασκαλίας των γεωεπιστημών στην υποχρεωτική εκπαίδευση και το Λύκειο.

Η πρόταση της εισαγωγής ενός σχετικού μαθήματος στο Λύκειο, όπως έχει επισημανθεί στις επιστολές, δεν προτείνεται απλά και μόνο για την ισότιμη αντιμετώπιση όλων των φυσικών επιστημών στο ελληνικό σχολείο αλλά προκειμένου να καλύψει την καταγεγραμμένη ανάγκη των πρωτοετών φοιτητών πολλών Τμημάτων και Σχολών των ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας όπου οι εισαχθέντες φοιτητές δε διαθέτουν τις απαραίτητες γεωεπιστημονικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που είναι προϋπόθεση για να παρακολουθήσουν μια σειρά μαθημάτων και εργαστηρίων.

**Στις προγραμματιζόμενες αλλαγές για το Λύκειο ζητούμε να επαναεξετασθεί η ένταξη μαθήματος σχετικού με τη ΓΕΩΛΟΓΙΑ και το ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ.**

Κλείνοντας την παρούσα επιστολή, θα θέλαμε να σημειώσουμε ότι μία ολιγόλεπτη συζήτηση μαζί σας, θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη, διότι θα μας έδινε στην ευκαιρία να σας εκθέσουμε λεπτομερώς τις απόψεις και τις προτάσεις μας.

Με τιμή  
Μιχαήλ Σταματάκης

Πρόεδρος Τμήματος  
Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος ΕΚΠΑ